

Татарстан Республикасы  
Ютазы муниципаль районы  
Башкарма комитеты

Татарстан Республикасы  
«Ютазы муниципаль  
районы Мәгариф бүлеге  
Муниципаль учреждениясе»



Исполнительный комитет  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования  
Ютазинского  
муниципального района  
Республики Татарстан»

## БОЕРЫК

## ПРИКАЗ

п.г.т. Уруссу

№

от 25 марта 2021 года

*О районном конкурсе  
«Воспитатель года-2021»*

В целях привлечения внимания педагогической общественности, средств массовой информации к формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года -2021» (далее- Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о конкурсе (приложение№1)

3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ «Отдел образования» Орехову В.И

Начальник

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gilyazeva'.

Г.М. Гилязева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе**  
**«Воспитатель года -2021г»**

Районный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года -2021» проводится МКУ «Отдел образования» в рамках Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» (далее - Конкурс).

**1. Цели и задачи конкурса**

1.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2. Основные задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- распространение передового педагогического опыта;
- формирование и укрепление в общественном сознании позитивного имиджа педагогов дошкольного образования.

**2. Участники конкурса**

2.1. В районном конкурсе принимают участие педагоги дошкольных образовательных организаций Ютазинского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, различных видов и типов без ограничения возраста и стажа работы (в том числе воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку, музыкальные руководители, учителя-логопеды)

**3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка, места и даты проведения районного этапа ;
- установление требований к содержанию конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;
- утверждение состава жюри Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения.

3.3. Этапы проведения конкурса:

- первый этап –заочный (документальный)

На данном этапе в срок до 14 мая необходимо представить портфолио воспитателя, заявку на конкурс

- муниципальный (20 мая 2021г.), на базе МБДОУ Детский сад №7

- 3.5. В состав оргкомитета конкурса входят представители МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета, старшие воспитатели ДООУ, руководители РМО.
- 3.6. По итогам муниципального этапа Конкурса победители, занявшие 1 и 2 места, направляются для участия в зональном этапе Конкурса.
- 3.7. Также определяется победитель по номинации «Воспитатель по обучению детей татарскому языку»
- 3.8. Рабочим языком проведения Конкурса являются русский и татарский языки.

#### **4. Порядок проведения районного этапа Конкурса**

4.1. Для регистрации участников районного этапа Конкурса в районный оргкомитет не позднее 14 мая 2021г представляются следующие документы:

- анкеты конкурсантов ;
- личные заявления конкурсантов на участие в конкурсе
- фото-портрет
- фото-жанровая
- опыт работы по своей теме

4.2. 1-ый этап районного конкурса: заседание конкурсной комиссии по отбору документов состоится 17 мая 2021 года на базе МКУ «Отдел образования»

4.3. 2-ой этап районного конкурса включает в себя 2 мероприятия,:

- творческая презентация;
- педагогическое мероприятие с детьми.

Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

#### **4.3. «Творческая презентация»**

В творческой презентации участники конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – в педагогическом мероприятии с детьми (рекомендации – Приложение № 3).

Регламент: 10 минут (выступление участника, вопросы членов жюри).  
Максимальное количество баллов – 23.

Критерии оценивания:

- теоретическая обоснованность представленной работы (1-3-5);
- практическая значимость представленной работы (1-3-5);
- новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами (1-3-5);
- логичность построения представленной работы (0-1-2);
- соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
- оригинальность подачи материала (0-1-2);
- общая культура (0-1-2) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

#### **4.4. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Педагогическое мероприятие с детьми (тему педагог выбирает самостоятельно)

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Участник районного этапа Конкурса указывает в анкете конкурсанта содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5);
- общая культура (1-3-5) (культура общения);
- творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

4.5. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных испытаний районного тура.

**Дата и место проведения 2-го этапа районного конкурса:**

**20 мая на базе МБДОУ «Детский сад №7»**

## **6. Жюри Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их секретарю Оргкомитета Конкурса.

6.3. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

6.4. Проведение жеребьевки, подготовка сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками районного этапа Конкурса конкурсных заданий, организация подсчетов баллов возлагается на секретаря Оргкомитета Конкурса.

7. Победители районного Конкурса, занявшие 1,2 место, отдельно по номинации «Воспитатель по обучению детей татарскому языку направляются для участия в зональном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021».

Анкета участника конкурса  
«Воспитатель года - 2021»

\_\_\_\_\_

(город, район)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_

(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Базовое образование (название и год окончания ВУЗа, факультета или среднего учебного заведения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (библиографические данные)

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

направление, образовательная область, форма \_\_\_\_\_

возрастная группа \_\_\_\_\_

необходимое

оборудование \_\_\_\_\_

Рабочий адрес и телефон \_\_\_\_\_

Сотовый телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

## ОБРАЗЕЦ

В оргкомитет районного конкурса  
«Воспитатель года - 2021»

Ивановой М.А., воспитателя МДОУ  
«Детский сад №1 общеразвивающего вида»  
г. Набережные Челны

заявление.

Даю согласие на участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2021г».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021» (кроме телефона и адреса электронной почты) в базу данных участников конкурса.

ДАТА \_\_\_\_\_

М.А. Иванова

## **Рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям**

### **1. «Творческая презентация»**

Это конкурсное испытание – практически первая заявка о себе, как о педагоге и личности. Формат выступления ( конечно, в соответствии с регламентом) конкурсант должен выбирать самостоятельно. Однако следует помнить, что это в первую очередь публичное выступление, т.е. оно должно соответствовать требованиям этого жанра.

Главное в публичном выступлении — это умение направить восприятие аудитории по определенному пути, выгодному выступающему ,это управление впечатлением, которое выступающий производит на аудиторию с целью влияния на нее.

К числу важнейших элементов публичного выступления относятся: правильность речи, ее эмоциональность, наглядность изложения. Совершенствование выступления связано с выбором различных средств: слов, крылатых выражений, образов, способов и методов изложения. К числу основных элементов техники речи относятся: интонация, дикция, темпо-ритм, жесты и мимика.

Сложность для конкурсанта составляет, скорее всего, не столько формат выступления, а структура содержания – ведь за короткий срок следует донести до аудитории следующую необходимую информацию:

- личный профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- цели и задачи реализации образовательной программы ( программ), используемой участником;
- конкретное описание используемых технологий, приемов и методов работы, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализ личных профессиональных компетенций и возможностей и ,как следствие, достижения воспитанников, обеспечивающие социальную ситуацию развития их личности;
- вклад участника конкурса в организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО.

**2. «Педагогическое мероприятие с детьми».** Занятие должно следовать правилу : разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

При подготовке к этому конкурсному испытанию конкурсанту необходимо продумать, каким способом он сможет представить структурные компоненты занятия (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства воспитания и обучения).

Для полного понимания структуры занятия необходимо также мысленно представить себе место проведения и весь ход занятия, его начало и окончание. Немаловажное значение имеет здесь и внешний вид участника, умение чётко выражать свои мысли, владеть голосом, следует также заранее определить наиболее выгодное место расположения по отношению к воспитанникам и т.п.

Некоторые требования к технике проведения занятия:

- занятие должно быть эмоциональным, вызывать интерес к познанию и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм занятия должны быть оптимальными, действия педагога и детей завершёнными;

- необходим полный контакт во взаимодействии педагога и воспитанников на занятии, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческой деятельности;
- по возможности следует менять виды деятельности детей, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- педагог должен обеспечить активное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.

При подготовке занятия следует продумать:

- соответствие содержания занятия требованиям ФГОС;
- какие средства обучения использовать;
- подготовлены ли наглядные пособия, технические средства, раздаточный материал;
- какими методами создать на занятии атмосферу заинтересованности;
- в какой мере применяемые методы будут соответствовать задачам занятия;
- какой характер познавательной деятельности они обеспечат;
- какими методами активизировать деятельность детей.

Конечно, каждый участник самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности. Однако, есть некие общие требования к занятию, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития познавательной деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия (начало и окончание занятия всегда проводятся на высоком эмоциональном подъеме);
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка;
- развитие умений детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.